



# КИЕВСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ



Еженедѣльное  
изданіе.

№ 23.

Воскресеніе,  
6 іюня.

Подписка принимается при Кіевской Консисторіи. Цѣна 5 руб. 50 коп.  
въ годъ съ перес.

---

*Часть официальная.*

---

## Епархіальныя извѣстія.

---

Резолюціей Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана, Митрополита Кіевского и Галицкаго, отъ 26-го сего мая за № 2233, послѣдовавшей на журнальномъ постановленіи Кіевского Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, отъ 19 мая сего года за № 20-мъ: а) назначены—священникъ Успенской церкви города Сквыры, Іуліанъ Ло-

начевскій членомъ-казначеемъ Сквирскаго уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и членами школьной коммисіи при томъ же Отдѣленіи назначены—священникъ Іуліанъ Лоначевскій, священникъ Михаилъ Домбровскій, священникъ Павелъ Василевскій, священникъ Владиміръ Чечеть, священникъ Петръ Чеважевскій и священникъ Михаилъ Терравскій и б) преподано Архипастырское Его Высокопреосвященства благословеніе бывшему мировому посреднику 1-го участка, Уманскаго уѣзда, Ипполиту Ивановичу Жихареву за его полезную дѣятельность на благо церковно-школьнаго дѣла въ 1-мъ мировомъ участкѣ Уманскаго уѣзда, Кіевской епархіи.

На основаніи опредѣленія Консисторіи, утвержденнаго Его Высокопреосвященствомъ 26 сего мая, вмѣстѣ съ симъ сообщено въ редакцію журнала „Миссіонерское Обозрѣніе“ о высылкѣ за счетъ миссіонерскихъ суммъ, находящихся въ распоряженіи Консисторіи, издаваемого ею въ семь году журнала въ церковныя бібліотеки слѣдующихъ 44-хъ приходовъ Кіевской епархіи: а) Таращанскаго уѣзда: 1) въ церковь с. Крутыхъ Горбовъ, 2) Керданъ, 3) Косяковки, 4) Попружни, 5) Скибина, 6) Чаплинки, 7) Житниковъ; б) Васильковскаго уѣзда: 8) Малой Половецкой, 9) Яхновъ, 10) Кожанки, 11) Ольшаницы, 12) Рейментарцины, 13) Ромашекъ; в) Сквирскаго уѣзда: 14) Капустинець, 15) Турбовки, 16) Зарубинець, 17) Великихъ Голяковъ, 18) Скибинець; г) Звенигородскаго уѣзда: 19) Боярки, 20) Винограда, 21) Вотылевки, 22) Песчаной, 23) Окниной; д) Чигиринскаго уѣзда: 24) Мордвы, 25) Топиловки, 26) Ребедайловки, 27) Субботова (Михайловская церковь), 28) Журавки; е) Каневскаго уѣзда: 29) Исаекъ, 30) Шендеровки, 31) м. Богуслава (Троицкая церковь), 32) Хохотвы, 33) Сидоровки, 34) Дыбинець, 35) Комаровки, 36) Шуниковъ, 37) Дешекъ, 38) Роскопанецъ; ж) Уманскаго уѣзда: 39) Русаловки, 40) Чеснополя; з) Кіевскаго уѣзда: 41) Пашковки съ д. Леоновкою, 42) Бышева; и)

Радомысльскаго уѣзда: 43) Нежиловичъ и 44) Волчкова съ д.д. Волчковскою Будюю и Залѣшанами.

---

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства, на должности благочинническихъ миссіонеровъ назначены: священникъ села Росоховатки Климентъ Юшкевичъ—по 5-му благочинническому округу, Звенигородскаго уѣзда и священникъ Успенской церкви г. Звенигородки, Григорій Ольшевскій—по 1-му благочинническому округу, того же уѣзда.

---

*Возведены въ санъ протоіерея:* священникъ Кіево-Подольской Царе-Константиновской церкви Николай Рыбчинскій, священникъ Кіево-Благовѣщенской церкви, Михаилъ Вишневецкій и въ санъ архимандрита, намѣстникъ Кіево-Михайловскаго монастыря игуменъ Митрофанъ, 14 мая.

*Опредѣлены на священническія мѣста:* Окончившій курсъ семинаріи Алексѣй Соколовскій—въ с. Новые Шепеличи, Радомысльскаго уѣзда, 22 мая.

*Перемѣщены:* священникъ с. Рубанаго моста, Уманскаго уѣзда, Александръ Козловскій—къ Іоанно-Богословской церкви предмѣстья гор. Умани „Мѣщанка“; священникъ с. Островца, Теофанъ Радзівевскій—въ с. Рубаный Мостъ, священникъ тюремной церкви г. Умани, Николай Кудрицкій—въ с. Островецъ, 22 мая; священникъ с. Дубровинецъ, Липовецкаго уѣзда, Георгій Скарженовскій—въ с. Пархомовку, того же уѣзда, 26 мая; священникъ с. Салихи, Васильковскаго уѣзда, Климентъ Корбуть—въ с. Чаплынку, Таращанскаго уѣзда, 26 мая и священникъ Коржеваго Кута, Уманскаго уѣзда, Іустинъ Клебановскій—въ с. Волицу, Сѣвирскаго у., 26 мая.

*Назначенъ въ должность:* священникъ села Бровокъ, Іоаннъ Похилевичъ—благочиннымъ 6 округа, Сѣвирскаго уѣзда, 26 мая.

*Уволенъ за штатъ* священникъ с. Луки, Кіевскаго уѣзда, Модестъ Креминскій, 18 мая.



Опреѣленный на священническое мѣсто въ село Бузукъ, Черкаскаго уѣзда, окончившій курсъ семинаріи Аполлинарій Левицкій, согласно прошенію, 22 мая освобожденъ отъ даннаго ему назначенія по болѣзни.

### И праздныя священническія мѣста.

- Въ с. Антоновѣ, Звенигородскаго уѣзда, съ 2 декабря, земли церковной 37 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 732 души и штундистовъ 6 душъ.
- с. Полудневѣ, Чигиринскаго уѣзда, съ 12 февраля, земли церк. 33 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 600 душъ.
- с. Небелицѣ, Радомысльскаго уѣзда, съ 22 декабря, земли церковной 43 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 877 душъ.
- с. Малой Березянкѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 19 марта, земли церк. 35 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 966 душъ.
- с. Пилявѣ, Каневскаго уѣзда, съ 26 марта, земли церк. 34 десят., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 389 душъ.
- с. Шелепухѣ, Черкаскаго уѣзда, съ 15 марта, земли церк. 43 десят., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 1540 душъ.
- с. Шаринѣ, Уманскаго уѣзда, съ 29 апрѣля, земли церковной 41 десят., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 651 душа.
- с. Жидовцахъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 12 апрѣля, земли церковной 34 дес., помѣщеніе ветхое, прихожанъ муж. пола 678 душъ.
- с. Сидоровичахъ, Радомысльскаго уѣзда, съ 29 апрѣля, земли церков. 33 дес. помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1440 душъ.



- Въ с. Корчмищѣ, Сквирскаго уѣзда, съ 29 апрѣля, земли церковной 42 десят., помѣщеніе ветхое, прихож. муж. пола 340 душъ.
- с. Креничахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 20 мая, земли церковной 33 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 306 душъ.
- с. Прусахъ, Васильковскаго уѣзда, съ 20 мая, земли церковной 49 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 702 души.
- с. Тростянцѣ, Каневскаго уѣзда, съ 4 мая; земли церков. 34 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 566 душъ.
- с. Салихѣ, Васильковскаго уѣзда, съ 26 мая, земли церковной 1 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 840 душъ, въ томъ числѣ штундистовъ 50 душъ, жалованья 600 руб.
- с. Коржевомъ Кутѣ, Уманскаго уѣзда, съ 26 мая, земли церковной 34 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 356 душъ.
- с. Бузуковѣ, Черкаскаго уѣзда, съ 22 мая, земли церковной 48 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ мужскаго пола 665 душъ.
- с. Лукѣ, Кіевскаго уѣзда, съ 18 мая, земли церковной 36 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 398 душъ.
- с. Животовкѣ, Липовецкаго уѣзда, съ 27 мая, земли церковной 38 десят., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 931 душа.

По указамъ Св. Синода открыты самостоятельные приходы:

- При д. Фліорковѣ, Черкасс. у., жалованья священнику 500 руб., прихожанъ муж. пола 462 души.
- с. Сегединцахъ, Звенигородскаго уѣзда, 2-е священническое мѣсто, жалованья 450 руб. (мѣстожителство въ дер. Петрикахъ).

Въ Преображенской церкви м. Бѣлой Церкви, Васильковскаго уѣзда, третье священническое мѣсто, жалованья 300 руб., помѣщенія нѣтъ.

— д. Быковой Греблѣ, Васильковскаго уѣзда.

---

### **Штатныя діаконскія мѣста.**

Въ с. Плисецкомъ, Васильковскаго уѣзда.

— с. Ташлыкѣ, Черкаскаго уѣзда.

— с. Байбузахъ, Черкаскаго уѣзда, новооткрытое Св. Синодомъ, жалованья 150 рублей.

— с. Великихъ Прицкахъ, Канев. у.

---

### **Праздныя псаломщическія мѣста.**

Въ с. Кумейкахъ, Черкаскаго уѣзда, съ 4 іюня.

— м. Малинѣ, Радомысльскаго уѣзда.

— с. Русской-Полянѣ, Черкаскаго уѣзда, 2 мѣсто.

— с. Тиновѣ, Таращанскаго уѣзда.

— м. Тегіевѣ, Таращанскаго у., Успенская цер.

— с. Лобачевѣ, Таращанскаго уѣзда.

— с. Тальянкахъ, Уманскаго уѣзда.

— с. Лебединцахъ, Бердичевскаго уѣзда.

— с. Скраглевѣ, Бердичев. у.

— г. Радомыслѣ, при соборѣ 1-е мѣсто.

По указу Св. Синода, вновь открыты псаломщическія мѣста: а) при Іоанно-Богословской церкви на предмѣстьи г. Умани „Мѣщанкѣ“, жалованья 200 руб., помѣщенія нѣтъ.

---

Списокъ единовременныхъ взносовъ и ежемѣсячнаго 2% сбора отъ доходовъ церквей Кіевской епархіи и пожертвованій разныхъ лицъ въ пользу больныхъ и раненыхъ воиновъ на Дальнемъ Востоку.

а) *Отъ церквей*: 3 благочинническаго округа г. Кіева—101 руб. 17 коп., причта Кіево-Подольской Рождество-Предтеченской церкви—5 руб. 66 коп. и отъ неизвѣстнаго чрезъ причтъ Притиско-Никольской церкви—50 коп., 2 благочинническаго округа г. Кіева—734 руб. 69 коп., Кіево-Флоровскаго монастыря, собранные въ храмъ—8 руб. 10 коп., церкви м. Крылова, Чигиринскаго уѣзда, единовременнаго взноса—20 руб., церкви при 2 гимназій г. Кіева—28 руб. 31 коп., 3 благочинническаго округа, Липовецкаго уѣзда—156 руб. 86 коп., 6 благочинническаго округа, Васильковскаго уѣзда—110 руб. 40 к., Лебединскаго женскаго монастыря—20 руб., 1 благочинническаго округа, Радомысльскаго уѣзда—7 руб., с. Ясногородки, собранные въ храмъ—3 руб., с. Борщова, Радомысльскаго уѣзда, собранные въ храмъ—1 руб. 20 коп., 3 благочинническаго округа, Черкаскаго уѣзда—90 руб. 38 коп., 1 благочинническаго округа, Радомысльскаго уѣзда—64 руб. 81 коп., 5 благочинническаго округа, Черкаскаго уѣзда—161 руб. 34 коп., 4 благочинническаго округа, Таращанскаго уѣзда—200 руб. 26 коп., 5 благочинническаго округа, Каневскаго уѣзда—28 руб. 78 коп., священника м. Коростышева, Радомысльскаго уѣзда, А. Барилевича, собранные въ храмъ—18 руб. 76 коп., 6 благочинническаго округа, Уманскаго уѣзда—90 руб., 4 благочинническаго округа, Бердичевскаго уѣзда—69 руб. 65 к., 7 благочинническаго округа, Каневскаго уѣзда—110 р. 30 к., 3 благочинническаго округа, Таращанскаго уѣзда—104 руб. отъ церквей единовременныхъ взносовъ, 2 проц. вычета изъ доходовъ тѣхъ же церквей 58 руб. 60 коп. и кружечныхъ пожертвованій—49 руб. 15 коп., священника церкви с. Мармоліевки, Сквирскаго уѣзда, А. Карпинскаго, тарелочнаго сбора—7 руб. 6 благочинни-



ческаго округа, Звенигородскаго уѣзда—79 руб. 29 коп., 6 благочинническаго округа, Радомысльскаго уѣзда—79 руб. 29 коп., 2 благочинническаго округа, того же уѣзда—21 руб. 27 коп., 3 благочинническаго округа, Васильковскаго уѣзда—121 руб. 17 коп., 5 благочинническаго округа, Кіевскаго уѣзда—266 руб. 42 коп., 3 благочинническаго округа, Радомысльскаго уѣзда—40 руб. 75 коп., церкви с. Вишнюполя, Уманскаго уѣзда, единовременнаго взноса—22 руб.; монастырей: Корсунскаго—1 руб. 51 коп., Мошногорскаго—4 руб., Жаботинскаго—4 руб., Матронинскаго—10 руб. 33 коп., Чигиринскаго—2 руб. 28 коп. и Богуславскаго—1 руб. 12 коп. и 2 проц. отчисленія изъ доходовъ—Жаботинскаго, Матронинскаго, Чигиринскаго и Богуславскаго—14 руб. 79 коп. и тарелочнаго сбора—Корсунскаго, Мошногорскаго и Богуславскаго—5 руб. 37 коп., 5 благочинническаго округа, Липовецкаго уѣзда—110 руб. 90 коп., церквей Каневскаго уѣзда, Троицкой м. Богуслава—4 руб. 2 коп., Успенской с. Дыбинець—28 коп. и 2 проц. вычета—18 коп., священника с. Луки, Кіевскаго уѣзда, М. Креминскаго, собранные въ храмъ—2 руб. 20 коп., 7 благочинническаго округа, Уманскаго уѣзда—100 р., 3 благочинническаго округа г. Кіева—21 руб. 90 коп. Итого 3162 руб. 90 коп. Всего же съ прежде поступившими 32306 рублей 39 коп. наличными и билетами 500 рублей.

б) *Отъ разныхъ лицъ:* духовенства 5 благочинническаго округа, Уманскаго уѣзда—163 руб. 10 коп., матушки Татіаны Яковлевой Кашинской—50 руб., духовенства 6 благочинническаго округа, Васильковскаго уѣзда—36 р. 50 к., прихожанъ села Худяковъ, Черкаскаго уѣзда—46 руб., причтовъ 3 благочин. округа, Таращанскаго уѣзда—47 р. 70 к., священника и прихожанъ с. Барахтъ, Васильковскаго уѣзда—21 руб. 65 коп., причтовъ 6 благочинническаго округа, Радомысльскаго уѣзда—75 руб. 31 коп. и отъ прихожанъ м. Гостомля, Кіевскаго уѣзда—34 руб. 23 коп. Всего съ

прежде поступившими—6538 руб. 15 коп. наличными и 100 рублей билетами.

### Ото Епархіального Училищнаго Совѣта.

Къ началу будущаго 1904—1905 учебнаго года имѣть быть вакантна должность старшаго учителя Кіево-Михайловской монастырской учительской школы, соединенная съ обязанностью надзирателя за учениками этой школы, съ мѣсячнымъ окладомъ жалованья—39 руб. при готовой квартирѣ. Лица, желающія занять эту должность, благоволять подать прошеніе Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Предсѣдателю Совѣта, Агапиту, Епископу Уманскому—съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ объ образованіи.

---

### О б ъ я в л е н і я.

---

**Совѣтъ Заболотской второклассной учительской школы симъ объявляетъ.**

1) Приѣмные экзамены для поступающихъ въ означенную школу будутъ произведены 1 сентября сего года.

2) Допускаются къ экзамену окончившіе курсъ въ начальныхъ учебныхъ заведеніяхъ и имѣющіе отъ роду отъ 13 до 17 лѣтъ.

3) Прошенія о допущеніи къ экзамену съ свидѣтельствами объ окончаніи начальнаго учебнаго заведенія и метрическими справками подаются на имя Совѣта школы, по адресу: г. Радомысль, с. Заболотье.

4) Уволенные изъ училища, больные заразными болѣзнями, а также не обладающіе слухомъ, къ экзамену не допускаются.

5) Въ старшее отдѣленіе школы приѣма нѣтъ, а къ приѣмному экзамену въ среднее отдѣленіе могутъ быть допущены

лица только имѣющіе разрѣшеніе на то отъ г. епархіальнаго наблюдателя.

6) За содержаніе въ общежитіи взимается 36 рублей: въ началѣ учебнаго года—20 рублей, 10 рублей послѣ Рождества Христова и 6 рублей послѣ Пасхи; кромѣ того, ученикъ вноситъ ежегодно по одному рублю на обзаведеніе и по 2 рубля на письменныя принадлежности.

7) Поступающій долженъ имѣть въ достаточномъ количествѣ нижнее бѣлье—не менѣе трехъ перемѣнъ.

Въ Трощанской второкласной школѣ праздно мѣсто учителя образцовой школы съ 1 сего августа. Жалованья 360 рублей въ годъ, при хорошей квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ. Кромѣ того, за регентство при второкласной школѣ въ учебное время 60 рублей за учебный годъ, а за руководство образцовымъ хоромъ въ праздники Рождества Христова и Пасхи пособіе отъ 20 до 30 рублей. Если учитель можетъ преподавать уроки игры на скрипкѣ, то за это будетъ ему уплочено не менѣе 60 рублей за учебное время. Желательно имѣть учителемъ окончившаго курсъ духовной семинаріи, умѣющаго основательно управлять хоромъ и уже практиковавшаго въ церковной школѣ не менѣе одного года. Прошенія подавать въ Липовецкое отдѣленіе (г. Липовець, Кіевской губ.). Школа въ 12 верстахъ отъ ст. жел. дороги Липовець по Уманской вѣтви.

Праздно учительское мѣсто 1 класса 2-хъ класной церковно-приходской школы м. Чернобыля, Радомысльскаго уѣзда, съ окладомъ жалованья 300 руб. въ годъ; при чемъ на это мѣсто требуется лице, знающее основательно церковное пѣніе и могущее управлять церковнымъ хоромъ пѣвчихъ.



Бердичевское уѣздное Отдѣленіе Кіевскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта объявляетъ, что со 2 по 28 августа сего 1904 г. при Спичинецкой второкласной школѣ будутъ открыты педагогическіе курсы для учителей церковныхъ школъ Бердичевского уѣзда, неимѣющихъ званія учителя и не бывшихъ раньше на курсахъ, равно и для всѣхъ новыхъ лицъ, желающихъ занять учительскія мѣста въ означенномъ уѣздѣ. Помѣщеніе для курсистовъ въ зданіи второкласной школы бесплатное.

### Отъ Кіевскаго Губернскаго Статистическаго Комитета.

Пребывающее въ С.-Петербургѣ Великобританское посольство увѣдомило Министерство Иностранныхъ Дѣлъ, что на островѣ Кипрѣ похищены и вѣроятно вывезены древности, составляющіе часть найденнаго въ Киреніи клада.

Вещи эти слѣдующія:

1) Массивный серебряный подносъ около 17 инчей (..... дюймовъ) въ діаметрѣ, служившій, какъ кажется, для церковныхъ надобностей, съ изображеніемъ изъ жизни Царя Давида; въ центрѣ помѣщено изображеніе борьбы Давида съ Галіаѳомъ, а ниже сцена отрубленія головы Голіаѳа.

2) Золотой крестъ съ цѣпью. Длина креста 8 инчей.

3) Четыре большія золотыя кольца и 12 штукъ небольшихъ колецъ.

4) Черный камень съ изображеніемъ льва.

5) Каменная статуя женщины вышиною въ 3½ фута.

По свѣдѣніямъ, имѣющимся въ Великобританскомъ посольствѣ, есть основаніе думать, что похищенные вещи находятся у нѣкоего армянина Мирана Сиваджана, скупщика древностей, проживающаго въ Парижѣ, 17, Rue le Pelletier, который, вѣроятно, попытается продать ихъ черезъ посредство сирійца по имени Дуригелло, живущаго въ Парижѣ, 31, Rue de Richelien.

Кіевскій Губернскій Статистическій Комитетъ предостерегаетъ лицъ занимающихся покупкой древностей, а также Правленія и владѣльцевъ музеевъ отъ покупки означенныхъ выше предметовъ.

Великобританское Посольство просить всякаго, кому вышеуказанные предметы будутъ предложены въ продажу извѣстить о томъ Слѣдственный Департаментъ уголовныхъ дѣлъ въ Лондонѣ (Criminal Investigation Department New Scotland Yard London, S. W.).

---

## ДУХОВНЫЙ ПОРТНОЙ ШИНКАРЕВЪ,

Андреевскій спускъ, № 10.

5—24

---

Редакторъ *Н. Соловьевъ.*

---

Отъ Кіевского духовнаго цензурнаго Комитета печатать дозволяется  
2 іюня 1904 года.



Предсѣдатель Комитета, проф. Академіи прот. *І. Корольковъ.*  
Типографія Императорскаго Университета св. Владиміра,  
Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица.

школьного курса. Бесѣды велись на темы о воспитаніи, клас-  
снѣй дисциплинѣ, о вниманіи; о предворительныхъ урокахъ  
со вновь поступившими въ школу дѣтьми, объ исторіи методовъ  
обученія грамотѣ; о современномъ методѣ обученія грамотѣ  
(письмо-чтеніе); какъ вести объяснительное чтеніе отдѣльныхъ  
словъ, предложеній, связныхъ статей, поэтическихъ произве-  
деній; о необходимости и значеніи самостоятельныхъ занятій въ  
школѣ, о постановкѣ и веденіи этихъ занятій; о письменныхъ  
упражненіяхъ въ начальной школѣ по русскому языку; спи-  
сываніи, письмѣ заученнаго наизусть, письмѣ подъ дик-  
тантъ, письменномъ изложеніи своихъ и чужихъ мыслей; объ  
общемъ планѣ занятій по русскому языку; о распредѣленіи  
курса ариметики и приѣмѣ обученія этому предмету на каж-  
дой ступени обученія; о способахъ обученія церковно-славян-  
ской грамотѣ и пр.

Отдѣльно съ первой группой слушателей:

а) По русскому языку—практически пройдены этимологія  
и синтаксисъ простого предложенія, причемъ изученіе грам-  
матики сопровождалось разборомъ стихотвореній и басень,  
подборомъ примѣровъ на граматическія правила и упражне-  
ніями въ письменномъ изложеніи образцовыхъ произведеній.  
Параллельно съ русской грамматикой проходила и грамма-  
тика церковно-славянскаго языка.

б) По ариметикѣ—нумерація чиселъ любой величины;  
производство дѣйствій надъ числами отвлеченными; имен-  
нованныя числа; кубическія и квадратныя мѣры; дѣйствія надъ  
простыми дробями.

в) По исторіи отечественной—главнѣйшія событія рус-  
ской исторіи отъ начала русскаго государства до Петра Вели-  
каго, и по исторіи церковной—главнѣйшія событія изъ исторіи  
вселенской церкви и русской, кончая патріархомъ Никономъ.

г) По географіи—элементарныя свѣдѣнія изъ астроно-  
мической и физической географіи; дѣленіе людей по расамъ  
и племенамъ, по образу жизни, занятіямъ, религіи.



Занятія по пѣнію велись по программѣ, изданной для кратковременныхъ курсовъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, но программа эта по краткости времени полностью (въ теоретической части) не пройдена.

По чистописанію проработанъ курсъ перваго и втораго года однокласной школы и пройдена методика этого предмета.

Со второй группой слушателей, имѣвшей въ виду подготовку къ экзаменамъ на званіе учителя, было пройдено: а) по русскому языку—синтаксисъ простого предложенія и краткія свѣдѣнія о главнѣйшихъ видахъ прозаическихъ и поэтическихъ словесныхъ произведеній; при этомъ были сообщены біографическія свѣдѣнія о главнѣйшихъ русскихъ писателяхъ.

б) По ариѳметикѣ—курсъ простыхъ и десятичныхъ дробей; объ уравненіяхъ; способы рѣшенія задачъ алгебраическаго характера; отношенія и пропорціи, тройное правило—простое и сложное; правило процентовъ.

в) по отечественной исторіи—главнѣйшія событія новой исторіи Россіи и по церковной—общая исторія отъ 1-го до 11-го вѣка и исторія Русской церкви.

г) По географіи—обзоръ Россійской Имперіи по отношенію къ пространству, положенію и границамъ; подробное изученіе Россіи по пространствамъ: народонаселеніе Россіи по племенамъ, религіи и формамъ быта; промышленность Россіи.

д) По физикѣ—о тяжести, равновѣсіи, простыхъ машинахъ; о тѣлахъ—твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ; о горѣніи, дыханіи; о затмѣніяхъ луны и солнца; о магнетизмѣ и электричествѣ.

Сверхъ сего въ Кіевскомъ уѣздѣ, Радомысльскомъ и Черкасскомъ преподаана была гигиена по слѣдующей программѣ:

е)—О заболѣваемости и смертности въ молодыхъ годахъ; о внѣшнихъ и внутреннихъ причинахъ болѣзней; о вліяніи школьныхъ условій на здоровье учащихся; о главныхъ функцияхъ человѣческаго тѣла—кровообращеніи и дыханіи; о чи-

стотѣ класснаго воздуха и вентиляціи; о зараженіи эпидемическими болѣзнями черезъ воздухъ въ школѣ; о значеніи школьной пыли и устраненіи ея; объ освѣщеніи класса; школьных скамейкахъ, о школьных болѣзняхъ—близорукости, искривленіи позвоночнаго столба; о заразныхъ болѣзняхъ и дезинфекціи.

Такимъ образомъ на курсахъ учителя школъ грамоты теоретически и практически познакомились съ приѣмами обученія по предметамъ курса церковно-приходскихъ школъ, а также и сами расширяли свои познанія по этимъ предметамъ, благодаря чему большинство учителей школъ грамоты, побывавшихъ на педагогическихъ курсахъ, затѣмъ замѣтно лучше ведутъ свое дѣло въ школахъ. Многіе изъ учителей школъ грамоты, по совѣту руководителей курсовъ, затѣмъ составляли у себя дома въ продолженіи всего учебнаго года, наканунѣ каждаго учебнаго дня, подробные планы занятій по всѣмъ предметамъ и записывали эти планы въ свои тетради, которыя и предъявляли для просмотра завѣдующимъ школами и уѣздному наблюдателю при ревизіи школъ (въ Черкасскомъ у.), а въ Липовецкомъ уѣздѣ эти планы составлялись и записывались въ классные журналы за цѣлую недѣлю впередъ, а послѣ уроковъ въ журналахъ лишь дѣлались отмѣтки, что изъ намѣченнаго плана не было выполнено и по какой причинѣ.

Общимъ руководителемъ курсовъ былъ епархіальный наблюдатель. Имъ была составлена общая программа для устройства курсовъ во всѣхъ уѣздахъ и сдѣланы общія указанія для каждаго уѣзда о способахъ осуществленія этой программы. Затѣмъ имъ рассмотрѣны частныя программы занятій на курсахъ по всѣмъ предметамъ, составленныя уѣздными наблюдателями на основаніи общихъ указаній. Ближайшими руководителями курсовъ были уѣздные наблюдатели. Всѣ они за немногими исключеніями (Бердичевскій, Таращанскій) были почти неотлучно все время курсовъ съ учителями, вели бесѣды, контролировали лекторовъ, сами управляли ходомъ занятій.

Во время занятій курсы были посѣщаемы и епархіальнымъ наблюдателемъ, знакомившимся здѣсь съ учителями школъ грамоты и дававшимъ свои руководственные замѣчанія.

Кромѣ того курсы въ трехъ уѣздахъ были осчастливлены посѣщеніемъ въ Бозѣ почившаго Митрополита Кіевскаго Теофноста. (Радомысльскій, Уманскій и Чигиринскій уѣзды.)

Обозрѣвая церкви и школы епархіи, Владыка, близко вникавшій во всѣ нужды церковныхъ школъ, озабоченный ихъ лучшей постановкой, интересовался и постановкой преподаванія на курсахъ. Такъ какъ въ Радомыслѣ Владыка прибылъ въ сопровожденіи епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ В. Т. Георгіевскаго, члена епархіальнаго Училищнаго Совѣта и духовной консисторіи протоіерея П. Г. Преображенскаго, а также городскихъ властей и духовенства въ двухклассную церковно-приходскую школу, гдѣ шли курсовыя занятія и здѣсь пробылъ болѣе двухъ часовъ. При входѣ Владыки въ помещеніе курсовъ, хоръ слушателей исполнилъ задостойникъ Успенія, по окончаніи котораго преподавателемъ курсовъ А. Архиповичемъ, съ благословенія Его Высокопреосвященства, была проведена бесѣда—лекція по словесности, въ которой лекторъ ознакомилъ слушателей съ балладой. Въ заключеніе лекціи однимъ изъ слушателей (Герасименко) прочтена была баллада „Утопленникъ“ Пушкина и сдѣланъ краткій разборъ ея. Послѣ слушатели исполнили нѣсколько переложеній Львовскаго изъ древнихъ напѣвовъ: кондаки Успенія: „Въ молитвахъ неусыпающую“, „Взбранной“, свѣтилинь Успенія—„Апостолы отъ конецъ“ и гимнъ „Торжествуй наша обитель“ музыка Малашкина. По окончаніи гимна Его Высокопреосвященство произвелъ испытаніе нѣкоторыхъ слушателей по церковному пѣнію, спрашивалъ о ихъ службѣ и благословилъ всѣхъ слушателей курсовъ въ память своего посѣщенія крестиками.

Посѣщеніе Владыкою курсовъ и отеческая бесѣда его съ слушателями курсовъ произвела на нихъ глубокое впечатлѣніе.



## II.

Школы церковно-приходскія, одноклассныя и двухклассныя.  
Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнитель-  
ныя уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы.  
Росписаніе уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія  
при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Вос-  
кресно-повторительныя занятія. Учащіе, наиболѣе ревностно  
относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учи-  
тельскаго персонала.

Учебное дѣло въ одноклассныхъ школахъ за послѣднее время замѣтно улучшается. Это видно: во 1) изъ увеличенія количества переведенныхъ въ старшія группы по испытаніи и окончившихъ со льготными свидѣтельствами и безъ нихъ, а также общаго % успѣвшихъ; 2) изъ увеличенія числа школъ, давшихъ выпускъ.

Постепенное улучшеніе учебно-педагогическаго дѣла въ школахъ стоитъ въ зависимости отъ слѣдующихъ причинъ: во 1-хъ) отъ того, что крестьяне все болѣе и болѣе сознаютъ необходимость и пользу образованія, а вслѣдствіе этого 2) болѣе исправно посылаютъ дѣтей въ школу; 3) отъ болѣе ранняго начала учебныхъ занятій и увеличенія учебныхъ дней въ году; 4) отъ болѣе усерднаго и добросовѣстнаго отношенія къ дѣлу самыхъ учащихся; 5) отъ улучшенія школьныхъ помѣщеній и оборудованія ихъ классами и учебными пособіями; 6) отъ улучшенія учительскаго персонала, благодаря притоку болѣе лучшихъ силъ и подготовленныхъ учителей, окончившихъ второклассныя школы, и подготовкѣ малоопытныхъ на педагогическихъ курсахъ.

Учебныя занятія во всѣхъ школахъ должны были начаться со 2-го октября, и послѣдній срокъ приѣма, послѣ котораго никто уже не принимался въ школу, былъ 10-го октября. Во многихъ же школахъ занятія со вновь поступившими начались гораздо раньше—съ 15-го сентября, за двѣ недѣли до начала занятій со старшими группами. Та-

кой порядокъ введенъ во многихъ школахъ для того, чтобы легче приучать однихъ новичковъ къ дисциплинѣ и учитель могъ отдавать все время на первоначальное занятіе, особенно трудное со вновь поступившими. Съ октября собиралась и открывала занятія вся школа въ полномъ составѣ. Сознаніе необходимости, важности и пользы ученія послужило поводомъ къ одновременному и дружному сбору учениковъ, который произведенъ былъ во многихъ школахъ въ два или три дня, а въ нѣкоторыхъ школахъ даже въ одинъ день въ первыхъ числахъ октября. Лишь въ уѣздахъ Радомысльскомъ и Таращанскомъ сборъ дѣтей въ школы былъ по прежнему не друженъ. Обученіе въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ велось по программѣ этихъ школъ; при чемъ учебный матеріалъ по годамъ обученія распредѣлялся во всѣхъ классахъ однообразно и согласно указаніямъ особаго распisanія разосланнаго епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. Помогая правильному распредѣленію учебнаго матеріала между годами обученія, распisanіе давало возможность ориентироваться въ немъ даже тѣмъ учителямъ, которые не получили спеціальной педагогической подготовки и выполнять такимъ образомъ программу. Количество уроковъ въ теченіи истекшаго года вездѣ соблюдалось прежнее, такъ какъ новое распредѣленіе учебныхъ часовъ, утвержденное опредѣленіемъ Св. Синода 15—27 ноября 1902 года сдѣлалось извѣстнымъ только въ серединѣ учебнаго года, когда уже неудобно было измѣнять установившійся въ школахъ порядокъ. При соблюденіи указаннаго въ распisanіи количества уроковъ въ теченіи года пройдено.

*По Закону Божьему.* Въ первой группѣ были сообщены общія понятія о Богѣ и Его существенныхъ свойствахъ, объ Ангелахъ и Святыхъ, о необходимости молитвы и ви́шнихъ молитвенныхъ знакахъ: крестномъ знаменіи, поклонахъ, колѣнопреклоненіяхъ; выучены первоначальныя молитвы, десять заповѣдей, Символь вѣры, и въ нѣкоторыхъ школахъ 50-й псаломъ.

Въ первое полугодіе, пока дѣти не научились читать, молитвы заучивались со словъ законоучителя; во второе полугодіе тѣ же молитвы проходились вновь по книгѣ. Въ большинствѣ школъ при наученіи дѣтей молитвамъ практиковалось изъясненіе непонятныхъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ молитвахъ и вообще смыслъ молитвъ, благодаря чему дѣти усваиваютъ молитвы сознательно. Въ немногихъ худшихъ школахъ дѣти изучали лишь текстъ молитвъ въ надеждѣ, что при прохожденіи священной исторіи дѣти сами уразумѣютъ ту или другую молитву. Но послѣдній способъ наученія дѣтей молитвамъ, какъ неудовлетворительный, выводится изъ употребленія.

Во второй группѣ проходила священная исторія ветхаго и новаго заветъ и заучивались тропари двенадцатыхъ праздниковъ. Обычный способъ преподаванія священной исторіи—разсказъ законоучителя съ объясненіемъ непонятныхъ словъ учебника, близкаго къ библейскому тексту, и повторительной катихизаціей. Въ нѣкоторыхъ школахъ устный разсказъ замѣнялся чтеніемъ учениками заданной исторіи по частямъ съ объясненіемъ непонятныхъ словъ и оборотовъ и передачей прочитаннаго, короче сказать, объяснительнымъ чтеніемъ заданной исторіи.

Послѣдній способъ преподаванія практиковался въ немногихъ школахъ, какъ менѣе достигающій цѣли воспитательнаго вліянія на развитіе религіозно-нравственнаго чувства у дѣтей.

Въ третьей группѣ изучали катихизисъ и ученіе о богослуженіи. Наряду съ изученіемъ катехизиса и богослуженія повторяли курсъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Заветъ, при чемъ отъ учениковъ требовалось болѣе подробное и обстоятельное изложеніе, чѣмъ во второй группѣ. При преподаваніи катехизическихъ истинъ законоучителя старались держаться тѣхъ опредѣленій, какія даны въ руководствахъ и требовали отъ дѣтей возможно дословной передачи ихъ. Для того же, чтобы отвлеченныя истины вѣры и нравственности



были болѣе доступны для дѣтей, ихъ уясняли примѣрами изъ священной исторіи. Изъясненію же богослуженія много помогало присутствованіе дѣтей при богослуженіи, участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ и прислуживаніе въ алтарѣ. При изъясненіи богослуженія порядокъ преподаванія былъ систематическій: сначала давали понятіе о храмѣ, его принадлежностяхъ, о священныхъ лицахъ, священныхъ временахъ, о богослуженіи и его составныхъ частяхъ. Наболѣе подробно останавливались на изъясненіи литургіи. Руководствомъ къ ученію катехизиса служили въ однихъ школахъ „Начатки христіанскаго ученія“, въ другихъ „Наставленіе въ Законѣ Божіемъ“ преосвященнаго Агафодора; по изъясненію же богослуженія учебникъ прот. П. Смирнова. Въ менѣе удовлетворительныхъ школахъ, гдѣ законоучитель болѣе всего старался, чтобы ученики твердо заучили учебникъ, замѣчено что ученики отвѣчали иногда безъ достаточнаго, яснаго пониманія заученнаго. Но зато въ тѣхъ школахъ, гдѣ священники вели преподаванія въ формѣ живыхъ, душевныхъ бесѣдъ, тамъ уроки эти глубоко западали въ сердца учениковъ и имѣли доброе вліяніе. Къ счастью для этихъ школъ епархіи Кіевской, такихъ законоучителей не мало и съ каждымъ годомъ ихъ становится все болѣе и болѣе. Вотъ какой отзывъ дѣлаетъ одинъ изъ убѣднѣхъ наблюдателей о такихъ законоучителяхъ. (Звенигородской).

„Мнѣ приходилось выслушивать заявленія дѣтей на мой вопросъ: „какой имъ предметъ больше всего нравится?“ „что больше всего нравится намъ, когда занимается батюшка по Закону Божіему. Когда урокъ Закона божія окончится“, говорятъ они „и батюшка уѣдетъ изъ школы, мы ждемъ и не дождемся, когда на другой день опять придетъ къ намъ батюшка“. Надо видѣть оживленныя личики дѣтей, замѣтившихъ изъ оконъ класса идущаго въ школу любимаго ими батюшку и ихъ искреннее огорченіе, когда учитель или учительница объявитъ имъ, что „сегодня батюшка не придетъ въ школу“. Такою любовью пользуется всякій батюшка, кото-

рый самъ любитъ дѣтей, искренно любитъ школьное дѣло, предается ему всей душой. Дѣти прекрасно видятъ и всегда чувствуютъ своимъ чуткимъ отзывчивымъ сердцемъ тѣ или иные отношенія къ дѣлу священника-законоучителя и взаимно отплачиваютъ ему своею сердечностью, привязанностью и послушаніемъ. Любо смотрѣть на гурьбу дѣтей, по окончаніи урока выбѣжавшихъ изъ-за скамей, окружившихъ со всѣхъ сторонъ своего батюшку и какъ бы не желающихъ даже выпустить его изъ своего класса, толпящихся возлѣ него, засыпающихъ его одинъ передъ другимъ цѣлымъ градомъ различныхъ вопросовъ и съ радостью на лицѣ и душевнымъ удовлетвореніемъ отходящихъ отъ него, получивъ ласковый отвѣтъ на свой вопросъ, и провожающихъ его съ радостными привѣтствіями за двери школы. По истинѣ такой батюшка есть отецъ въ школѣ и всегда желанный наставникъ, каждое слово котораго дорогого для дѣтей и благотѣльно. (Изъ Отчета Звенигор. у. наблюдателя).

*По церковному пѣнію.* Преподаваніе церковнаго пѣнія, хотя и служить предметомъ особаго вниманія о.о. завѣдующихъ, но не вездѣ поставлено одинаково хорошо. Въ то время, какъ въ однихъ школахъ этотъ предметъ преподавался въ полномъ объемѣ, въ другихъ—ограничивались лишь изученіемъ молитвъ, литургіи и нѣкоторыхъ пѣснопѣній всеобщаго бдѣнія, въ третьихъ—учили лишь однѣ молитвы. Были, какъ рѣдкія исключенія, и такія школы, въ которыхъ этотъ предметъ совершенно не преподавался. Та или иная постановка преподаванія находилась въ зависимости отъ способности преподаванію учащихся и замѣняющихъ ихъ въ нѣкоторыхъ школахъ псаломщиковъ. Обычный порядокъ при обученіи пѣнію соблюдался такой; учитель пропѣвалъ мелодію пѣснопѣнія, заставляя повторять пропѣтое въ одинъ голосъ болѣе способныхъ учениковъ; за болѣе способными пѣлъ весь классъ до тѣхъ поръ, пока данная мелодія и текстъ не были усвоены дѣтьми. Если пѣснопѣніе было велико по объему, то обыкновенно дѣлили его на части и усваивали по

частямъ. Не смотря на хорошую постановку церковнаго пѣнія въ нѣкоторыхъ отдѣльныхъ школахъ, вообще успѣхи по церковному пѣнію нельзя признать вполне соответствующими требованію программы, выработанной Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, что въ особенности ярко обнаружилось во время льготныхъ испытаній. Согласно вновь выработаннымъ правиламъ о производствѣ этихъ испытаній отъ оканчивающихъ курсъ требуется знаніе церковнаго пѣнія. Правила эти застали нѣкоторыя школы врасплохъ: ученики оказались мало подготовленными и потому отъ испытанія отказывались. Не вполне удовлетворительная постановка преподаванія церковнаго пѣнія въ школахъ зависитъ отъ недостатка въ систематически составленномъ учебникѣ по этому предмету и въ методическомъ руководствѣ, отъ недостатка хорошо подготовленныхъ учителей, отъ равнодушія и неспособности къ преподаванію церковнаго пѣнія нѣкоторыхъ псаломщиковъ, а иногда и отъ недостаточной требовательности къ симъ послѣднимъ со стороны о.о. завѣдующихъ. Впрочемъ ежегодно увеличивающійся % знающихъ церковное пѣніе даетъ право надѣяться, что въ недалекомъ будущемъ этотъ предметъ будетъ поставленъ на подобающую высоту во всѣхъ церковныхъ школахъ. Народъ любитъ церковное пѣніе, требуетъ хорошей постановки его и устройства хоровъ. Въ настоящее время за немногими исключеніями почти во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ устроены церковные хоры. Это лучший залогъ хорошаго обученія церковному пѣнію. Кромѣ сего необходимо въ Кіевской епархіи открыть хотя одну спеціальную школу церковнаго пѣнія и музыки для подготовленія учителей и псаломщиковъ.

*По церковно славянскому языку.* Обученіе церковно-славянскому языку во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ начиналось обыкновенно послѣ того, какъ дѣти ознакомливались съ механизмомъ чтенія по русски, что въ однихъ школахъ совпадало съ началомъ второго полугодія, а въ другихъ, съ окончаніемъ перваго полугодія. Ознакомившись съ на-



чертаніємъ церковно-славянскихъ буквъ, сначала сходныхъ съ буквами русскаго алфавита, а затѣмъ несходныхъ, переходили къ чтенію по букварю молитвъ, предварительно изученныхъ дѣтьми со словъ законоучителя. При этомъ дѣти знакомились съ титлами и другими надстрочными знаками. По окончаніи молитвъ, прочитывался букварь (Синод. изданія, и изданія Кіево-Печерской Лавры и г. Лубенца). Въ нѣкоторыхъ школахъ по прочтеніи молитвъ переходили къ чтенію священно-историческихъ статей по книгѣ Ильминскаго „Обученіе церковно-славянской грамотѣ“. Во второй группѣ прочитывали часословъ и первую часть книги Ильминскаго; въ третьей—Псалтирь и вторую часть книги Ильминскаго. Преслѣдуя на урокахъ церковно-славянскаго языка главнымъ образомъ нравственно-воспитательныя цѣли, учащіе заботились по возможности о томъ, чтобы дѣти вникали въ смыслъ читаемаго, а не повторяли механически святыя слова. Для сего не только при чтеніи отрывковъ изъ Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта по кн. Ильминскаго, но и при чтеніи часослова и псалтири объясняли незнакомыя слова и выраженія, пользуясь для сего словаремъ Михайловскаго, а также обращали особенное вниманіе на тѣ псалмы и молитвословія, какія наиболѣе употребительны при богослуженіи. Кромѣ того, въ нѣкоторыхъ школахъ дѣтей знакомили съ богослужебнымъ употребленіемъ Часослова и Псалтири. Въ Часословѣ указывали неизмѣняемыя чтенія и пѣснопѣнія вечерни, утрени, часовъ и измѣняемыя—дней седмицы и праздниковъ, въ Псалтири—ежедневное ея употребленіе. Съ церковнымъ мѣсяцесловомъ и его практическимъ употребленіемъ дѣти ознакомлены, но очень мало, за неимѣніемъ въ школьныхъ бібліотекахъ мѣсяцеслововъ. Дѣти наиболѣе успѣвшіе въ церковно-славянскомъ чтеніи, допускались къ чтенію въ церкви шестопсалмій, каѳизмъ, часовъ и даже каноновъ. Въ общемъ постановка обученія церковно-славянскому языку и успѣхи, достигнутые школами въ этомъ предметѣ хороши.

*По русскому языку.* Обучение русской грамотѣ во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ велось по способу звуковому. Начинали обыкновенно съ предварительныхъ упражненій въ разложеніи рѣчи на слова, словъ на слоги, а слоговъ на звуки и въ сліяніи звуковъ въ слова. Отъ устныхъ упражненій переходили къ показыванію буквъ и чтенію словъ, написанныхъ на классной доскѣ и печатныхъ. По прошествіи мѣсяцевъ двухъ дѣти оканчивали процессъ изученія звуковъ и переходили къ чтенію связныхъ статей по букварю и книгѣ для чтенія. Заботясь о развитіи бѣглости и правильности въ чтеніи, учащіе большинства школъ прилагали стараніе къ тому, чтобы чтеніе было сознательнымъ; посему въ нужныхъ случаяхъ давали объясненіе непонятныхъ дѣтямъ словъ и выраженій. Письменные работы первой группы состояли въ списываніи съ классной доски отдѣльных словъ въ первое полугодіе и коротенькихъ предложеній во второе, а также звуковой диктовки. Дѣти второй группы упражнялись въ чтеніи статей бытового, религіозно-нравственного содержания, заучиваньи небольшихъ по объему и доступныхъ по содержанію стихотвореній и басенъ по книгѣ для чтенія Одинова и Богоявленскаго ч. 1-я, изъ одобренныхъ Училищнымъ Совѣтомъ.

При упражненіи дѣтей въ чтеніи было обращено вниманіе, какъ на пониманіе прочитаннаго, такъ и на умѣнье передавать прочитанное по вопросамъ и безъ нихъ. Письменные работы этой группы состояли въ списываньи изъ книги „Практическій курсъ правописанія“ Некрасова, примѣровъ на первоначальныя орфографическія правила и предупредительной диктовки на эти правила. При обученіи русскому языку дѣтей третьей группы обращалось преимущественное вниманіе на развитіи у дѣтей умѣнья не только читать толково, но и выразительно и передавать прочитанное связно и правильнымъ языкомъ устно и письменно. Средствомъ къ достиженію этой цѣли служило объяснительное чтеніе статей историческаго, географическаго и бытового характера, за-